

Centro: Saude

Curso: Serviço Social

Título: BULLYING: UM DEBATE SOBRE O PAPEL DA ESCOLA E A ATUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL NA EDUCAÇÃO.

Autores: Carvalho, F. S. Guimarães, E.M.S.

Email: elianemos@yahoo.com.br

IES: UNESA

Palavra Chave: Violência Escolar Bullying Educação Serviço Social

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo discutir a questão do bullying no âmbito escolar ressaltando a importância interventiva do Serviço Social na educação e os desafios profissionais enfrentados mediante a questão. A motivação para a pesquisa surgiu através de uma ocorrência pessoal em relação ao bullying, o que me deixou profundamente indignada e decidida a sair em busca de respostas para tamanha agressividade. Bullying é o conjunto de atitudes agressivas intencionais, repetitivas e sem motivação aparente cometida por uma pessoa ou por um grupo, muitas vezes entendido como brincadeira e que causa sofrimento ao outro; acontece em todas as classes sociais tendo uma prevalência maior e mais visibilidade no ambiente escolar. Para o debate foram realizadas pesquisas bibliográficas e pesquisa documental, consultaram-se livros e revistas acerca do tema. Também foram feitas buscas em sites na internet que discorriam sobre a questão proposta. A pesquisa de campo foi realizada na perspectiva qualitativa, por meio de entrevistas com duas assistentes sociais atuantes em escolas por meio de um questionário semi-estruturado. Os dados sinalizam a importância da participação familiar no acompanhamento escolar dos filhos, evidenciando-se que a violência no contexto escolar é agravada pelo processo de precarização da educação, indicando que a família é o principal fator de proteção. Evidenciou-se seu importante papel não só na prevenção do bullying mas em quaisquer outras circunstâncias e isso é possível através de sua aproximação e participação na vida escolar de seus filhos. A pesquisa mostrou que a escola precisa e deve ter uma equipe de profissionais, que o trabalho do Assistente Social não se faz sozinho, contudo, evidenciou-se que os diversos tipos de saberes fazem muita diferença na escola, na identificação de casos de bullying e outras mazelas sociais que a instituição tem enfrentado diariamente. Em relação ao assistente social, afirma-se que este atua como mediador, valorizando o trabalho em equipe e realizando ações educativas junto aos alunos, famílias e docentes. Conclui-se que o trabalho nessa área exige um perfil de profissional propositivo, capaz de analisar os reflexos da questão social no cotidiano da escola. Esse debate poderá contribuir para a ampliação do Serviço Social na educação e possíveis avanços no combate à violência escolar, dentro do contexto vem representar a efetivação de uma educação voltada ao pleno exercício da cidadania.

